

## **ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN**

**Asignatura:** Historia

**Grado:** Tercer grado de secundaria

**Periodo:** Segundo trimestre

**Alumno:**

**Grupo:**

**Nombre de la actividad:** *“De la edad media a las Revoluciones.”*

### **Propósito:**

Reforzar los aprendizajes relacionados con la Edad Media, la caída de Constantinopla, la Peste Negra, la colonización de América y las revoluciones (francesa e industrial), identificando sus principales características y consecuencias.

### **Instrucciones:**

El alumno deberá elaborar un trabajo tal cual se especifica en los apartados obligatorios, así como incluir esta portada con los datos correspondientes (impreso a mano), así como la lista de cotejo (anexada al final).

### **Desarrollo de la actividad:**

El trabajo deberá incluir cinco apartados, cada uno con lo que se especifica, realizándolo a mano y en hojas de máquina, el trabajo debe ser entregado en tiempo y forma, grapado con cada uno de los apartados (en orden) y la portada correspondiente.

**Apartados obligatorios:**

**1. Línea del tiempo**

**Instrucciones:**

Dibuja una línea horizontal y coloca en orden los siguientes eventos:

- Edad Media
- Caída de Constantinopla
- Peste Negra
- Llegada de europeos a América
- Revolución Francesa
- Revolución Industrial

En cada uno escribe:

- 1 característica
- 1 consecuencia

**Ejemplo:**

Edad Media: sistema feudal: sociedad dividida en clases

**Producto:** Línea del tiempo individual

**2. Cuadro comparativo**

**Propósito:** Identificar diferencias entre procesos históricos

**Instrucciones:**

Completa el cuadro con frases cortas:

	Edad Media	Peste negra	Colonización de América	Revolución Francesa	Revolución Industrial.
Características					
Consecuencias					
Importancia					

**Producto:** Cuadro comparativo individual.

**3. Ficha de un proceso histórico**

**Propósito:** Reconocer hechos importantes

**Instrucciones:** Harás una ficha por cada uno de los siguientes temas:

- Caída de Constantinopla
- Peste Negra
- Revolución Francesa
- Revolución Industrial

Y completaras con la siguiente información:

- Nombre del proceso
- ¿Cuándo ocurrió?
- 2 características

- 1 consecuencia importante

**Producto:** 4 Fichas con un dibujo sencillo cada uno.

#### 4. Texto corto: “Así cambió la historia”

**Propósito:** Comprender los cambios históricos

**Instrucciones:**

Escribe un texto de **media cuartilla** respondiendo:

- ¿Qué proceso elegiste?
- ¿Qué ocurrió?
- ¿Cómo cambió la vida de las personas?

**Inicio sugerido:**

“Uno de los hechos más importantes de la historia fue \_\_\_\_\_, y cambió la vida de las personas porque...”

**Producto:** Texto individual

#### 5. Esquema final de repaso

**Propósito:** Reforzar lo aprendido

**Instrucciones:**

Elabora un esquema o lista con:

- Edad Media → 1 característica
- Caída de Constantinopla → 1 dato importante
- Peste Negra → 1 consecuencia
- Colonización de América → 1 característica
- Revolución Francesa → 1 idea principal
- Revolución Industrial → 1 cambio importante

**Producto:** Esquema individual

**Evaluación:** Se evaluará mediante la siguiente lista de cotejo, Favor de anexarla al final del trabajo (impresa o escrita).

<b>No.</b>	<b>Criterio</b>	<b>Sí</b>	<b>Parcial</b>	<b>No</b>
1	Entrega el trabajo completo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	La línea del tiempo tiene orden correcto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Identifica características básicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Reconoce consecuencias de los procesos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Comprende cambios históricos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	El cuadro comparativo está completo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	El texto se relaciona con el tema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Presenta orden y claridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Muestra esfuerzo en el trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Observaciones del docente:**

---

---

---

**Observaciones:**

- No se aceptan trabajos incompletos